

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ БЕЗБЕДНОСТИ**

**ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
– СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ –**

Београд, 2008.

САДРЖАЈ

Уводна табела	2
Увод	3
Стандард 1. Структура студијског програма	4
Стандард 2. Сврха студијског програма.....	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум.....	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма.....	9
Стандард 7: Упис студената	10
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	11
Стандард 9: Наставно особље	12
Стандард 10: Организациона и материјална средства	13
Стандард 11: Контрола квалитета	14
Стандард 12: Студије на даљину	15

- [ТАБЕЛЕ](#)
- [ПРИЛОЗИ](#)

УВОД

Назив студијског програма	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет безбедности
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа)	Интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне и двопредметне студије
Научна, стручна или уметничка област (према листи коју је усвојио Национални Савет)	Науке безбедности
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница (према листи звања Националног Савета)	Менаџер безбедности четворогодишњих студуја („менаџ. безб. 4.г.“)
Дужина студија	8 (осам) семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2008/2009
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	390
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Одлука сената Универзитета 06 број: 150-1/XIX-7.2 15.04.2008.
Језик на коме се изводи студијски програм (обавезно навести ако се програм изводи и на другом језику)	Српски
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.fb.bg.ac.rs

Увод

Студијски програм основних академских студија Студије наука безбедности је дизајниран као високо интердисциплинарни и мултидисциплинарни студијски програм. Настао је као одговор на потребе појединаца, државе, друштва, привреде и институција које се суочавају са проблемима безбедности, одбране и заштите и којима су потребни менаџери безбедности са интердисциплинарним и стручним знањима у овој области. Концепт студијског програма дефинисан је на основу идентификованих доминантних проблема у области интегралне безбедности, у нашој земљи, региону и глобално, као и на основу искустава и сличних студијских програма у земљама ЕУ и земљама широм света.

Интердисциплинарно изучавање безбедности на основним академским студијама од изузетне је важности за увиђање значаја промишљања безбедности, бављења њоме и изградње високог нивоа безбедносне културе и свести, што проистиче из објективних потреба заједнице да заштити своје вредности и достигнуте културне и цивилизацијске стандарде. Значај који савремене друштвене заједнице придају функцији безбедности и свим њеним аспектима данас је постао мерило њихове развијености и успешности.

То значи да знатно измењени концепт безбедности на почетку трећег миленијума захтева да не само држава, већ и други субјекти (грађанско друштво, појединци, НВО) промишљају безбедност и баве се њоме. Савремени светски трендови у овој области недвосмислено указују на смањивање улоге класичних државних субјеката безбедности (како организационо, тако и функционално), при чему се шире и развијају нови, "цивилни" субјекти безбедности. Треба нагласити значај безбедности која не припада само традиционалним носиоцима овог феномена (војска, полиција, судство), већ и безбедности која се односи на заштиту лица, имовине и пословања привредних субјеката, институција и организационих целина једног друштва, као и безбедности појединаца.

Концепт студијског програма омогућава студентима стицање знања за благовремено препознавање безбедносних проблема и деловање у циљу њиховог елиминисања, како на глобалном тако и локалном нивоу. Проучавањем тих проблема, као и нових облика угрожавања безбедности, студенти могу боље разумети концепте, системе и функције савремене безбедности, имајући у виду да је безбедност људи, држава и међународне заједнице веома сложена и да доноси мноштво изазова. То налаже изучавање савремених међународних односа и институција, људских права, трајног/усклађеног развоја, система безбедности, теорија кризних ситуација и мировних процеса, демократске контроле примене силе, савремених облика угрожавања људи, материјалних добара и екосистема и других релевантних садржаја савремене интегралне безбедности.

Овакав концепт студијског програма основних академских студија доприноси развоју грађанског друштва у погледу *безбедности* (опште, националне, индивидуалне), *заштите* (животне средине и становништва од природних катастрофа и хемијских акцидената, здравствене и социјалне заштите), *одбране* од савремених облика угрожавања и *управљања људским и социјалним ресурсима* са оријентацијом на интердисциплинарни приступ.

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандарди за акредитацију високошколских установа које је усвојио Национални савет за високо образовање су условили измене у студијском програму основних академских студија које су усвојене од стране Сената универзитета одлуком 06 број: 150-1/XIX-7.2 од 15.04.2008.године.

Настављајући са тенденцијама из реформисаног наставног плана и програма основних студија из 2003. и 2005. год., структура иновираниог студијског програма основних академских студија усклађена је са Законом о високом образовању и Болоњском декларацијом и концептуално у потпуности одговара свим елементима који су дефинисани Стандардом 1.

Студијски програм основних академских студија - **Студије наука безбедности траје четири године** где оптерећење студената износи 240 ЕСПБ бодова (у свакој години по 60 ЕСПБ бодова). Студијски програм садржи 28 обавезних предмета и 32 изборна предмета, стручну праксу и завршни рад. Изборни предмети су конципирани у виду четири студијске изборне групе са по 8 изборних предмета и то: Изборна група 1- *Студије безбедности*; Изборна група 2- *Студије менаџмента људских и социјалних ресурса*; Изборна група 3- *Студије цивилне заштите и заштите животне средине* и Изборна група 4- *Студије одбране*.

Да би студент у додатку дипломе основних академских студија, поред стручног назива **Менаџер безбедности**, добио и ближе стручно одређење са назнаком звања из одговарајуће области **Наука безбедности** (- *студије одбране; студије цивилне заштите и заштите животне средине; студије менаџмента људских и социјалних ресурса; студије безбедности*) потребно је да из једне изборне групе (у складу са сопственим наклоностима и жељама) похађа и положи најмање 5 изборних предмета (од могућих 8), при чему су за сваку изборну групу 4 обавезна. Уколико студент не жели да у додатку дипломе има назнаку звања из специфичне студијске области или током студија не испуни услов од 5 положених предмета из исте изборне групе, у додатку дипломе му се уписује стручни назив Менаџер безбедности (без специфичног додатка). Структуром студијског програм обухваћена је и стручна пракса (45 часова) која се реализује кроз студијско путовање и конкретан радни ангажман студената на пословима одбране, безбедности, цивилне заштите и заштите животне средине и менаџмента људских и социјалних ресурса у институцијама и државним органима којима су ови послови поверени у надлежност. Студент је у обавези да након положених испита напише и одбрани завршни рад. У складу са савременим педагошким тенденцијама и описаном наставном филозофијом, у практичној реализацији садржаја студијског програма предвиђени су савремени методи учења и проучавања (критичко комуникативна дидактика, интерактивно учење, менторско вођење и слично). Појединачни програми предмета, као и методе извођења наставе детаљно су описани у Књизи предмета (Табела 5.2). Сва остала питања која су дефинисана Стандардом 1. ближе су уређена Статутом Факултета и одговарајућим Правилницима.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог 1.1](#) («Информатор за основне студије 2008-2009», 2008; «Снага знања», 2007; «Power od Knowledge», 2007)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију менаџера безбедности за рад на пословима безбедности, одбране, цивилне заштите и заштите животне средине и управљања људским и социјалним ресурсима у цивилном и по потреби војном сектору. Студијски програм Студија наука безбедности је тако конципиран да омогућује стицање стручних компетенција, знања и вештина које су друштвено оправдане и корисне и које су у складу са потребама развоја државе и грађанског друштва. Сврха студијског програма је потпуно у складу и са основним циљевима и задацима Факултета безбедности.

Студијски програм ових студија је тако структуриран да студентима омогућава стицање знања из области које имају теоријско-стратешки значај за развој грађанског друштва и развој људских ресурса. Студенти, такође, изучавају посебне области, важне за практично управљање, за имплементацију менаџмента људских ресурса, као и области које непосредно разматрају питања менаџмента безбедности, одбране и заштите.

Поред уже стручних знања, студенти на овим студијама стичу и основна знања из економије, права, психологије, етике, политичког система, информатике, анализе друштвених и државних сукоба, социологије, међународног јавног права и др, која су неопходна су за изучавање цивилног и других концепата безбедности и, у том оквиру, улоге људских ресурса у развоју грађанског друштва и развоја државних институција.

Програмски садржаји ових студија омогућују студентима стицање и усвајање широког спектра интердисциплинарних знања и способности из области управљања ванредним ситуацијама и управљања ризицима у области заштите животне средине. Ови програмски садржаји омогућују школовање високостручних кадрова који ће радити на сложеним мултидисциплинарним пословима цивилне заштите и заштите животне средине.

Садржаји студијског програма омогућавају студентима стицање и усвајање знања из области националне одбране, посебно цивилне одбране, схватање одбране у духу савремене одбрамбене културе, потреба заједничке европске одбране и вредности европског цивилног друштва. Изучавањем предметних садржаја студенти ће стицати стручна знања о свим аспектима цивилне одбране уз афирмацију мира, толеранције и мултикултурних вредности.

Реализацијом овако конципираног програма школују се менаџери безбедности који поседују компетентност у европским и светским оквирима.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог](#)

[1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма основних академских студија је школовање менаџера безбедности који стичу широк спектар интердисциплинарних знања и способности из области наука безбедности, уз могућност трајног специјалистичког усавршавања и академског напредовања. То, поред осталог, укључује и развој креативних менаџерско-безбедносних способности за анализу безбедносних проблема, способност критичког и аналитичког мишљења, развијање особина које су потребне за тимски рад, кооперативности, комуникативности и овладавање специфичним практичним вештинама неопходних за оптималан професионалан рад.

Основни циљ који се жели постићи изучавањем предмета на студијског програму – студије наука безбедности јесте да студенти усвоје научна и практична знања о друштвеним и другим облицима и изворима угрожавања безбедности једног друштва, да упознају суштину, садржај, организацију и функционисање система безбедности, како у његовом проактивном тако и реактивном деловању. Студенти треба да се припреме за успешно извршавање руководећих задатака у оквирима безбедносне струке у привредним и непривредним организацијама, институцијама система и у друштвеном (државном) и у приватном сектору.

Циљ студијског програма основних академских студија је да менаџери безбедности постигну одговарајући ниво стручних компетенција и академских сазнања и вештина неопходних за рад на пословима одбране, заштите, безбедности и управљања људским и социјалним ресурсима у цивилном сектору, у својству руководиоца или референата у централним, регионалним и локалним органима управе, великим привредним системима, малим и средњим предузећима и приватним компанијама, научно-истраживачким и стручним институцијама као и образовним центрима, непрофитном сектору, хуманитарним организацијама, инспекцијским службама, медијима и слично.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету безбедности, јесте развијање нивоа знања и свести код студената за потребом перманентног образовања и развој способности и вештина за укључивање у интердисциплинарна истраживања и друге облике тимског рада.

Сврху и циљеве свог студијског програма Факултет преиспитује периодично, оцењујући његову сврсисходност и на основу тога их усавршава.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог](#)

[1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стицањем знања која су предвиђена студијским програмом Основних академских студија, студенти постижу опште и предметно-специфичне способности које се функционализују у раду на пословима из области безбедности, људских и социјалних ресурса, цивилне заштите и заштите животне средине и цивилне одбране.

Опште способности и компетенције односе се најпре на развој критичког и аналитичког промишљања савремених безбедносних проблема и изазова, на примену знања у конкретним околностима, те праћење и прихватање иновација у струци, решавање проблема на свим нивоима професионалне делатности и кооперацију са локалним друштвеним окружењем и међународним установама.

Када је реч о предметно-специфичним способностима и компетенцијама, менаџери безбедности образовани су за рад на разнородним пословима у подручјима безбедности, људских и социјалних ресурса, цивилне заштите и заштите животне средине и цивилне одбране, од којих су најважнији:

- у органима управе и другим државним органима, на организовању читаве лепезе делатности везаних за питања безбедности;
- у органима безбедности и у инспекцијским службама и пословима стручних сарадника у области јавне и државне безбедности;
- у јавним предузећима и институцијама као и у предузећима у профитном сектору, на изради и спровођењу система обезбеђења лица, имовине и пословања;
- на пословима планирања и пројектовања у области безбедности на свим нивоима политичко територијалне оргаизације (предузећа, месна заједница, општина, регион, република);
- у изради безбедносних студија, анализа, процена и планова;
- управљање људским и социјалним ресурсима у државној управи;
- управљање људским и социјалним ресурсима и њихов развој у цивилној одбрани, цивилној заштити, заштити животне средине и безбедности;
- управљање у области хуманитарних послова;
- управљање у ванредним и кризним ситуацијама;
- управљање ризицима у предузећима и животној средини;
- управљање интегрисаним системима заштите;
- у инспекцијским службама;
- планирање мера заштите и спасавања и др.;
- руковођење цивилном одбраном на нивоу Србије, регионалном и локалном нивоу;
- стручну процену осетљивости и угрожености становништва, њихових материјалних добара и других вредности;
- планирање коришћења расположивих ресурса снага и средстава у ванредним ситуацијама и ратним условима;
- контрола спровођења свих мера цивилне одбране у време мира и рата.

Евиденција : Додатак дипломе - [Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум основних академских студија – Студије наука безбедности, је конципиран тако да задовољи прописане стандарде и испуни постављене и дефинисане циљеве и обавезе. **Укупан број ЕСПБ бодова** је (240) са правилним распоредом (60) по години студија односно (30) по семестру. **Укупан фонд часова активне наставе** на нивоу године је (600) часова а на недељном нивоу је (20) часова.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: **академско-општеобразовни** са 16,24%; **теоријско-методолошки** са 20,09%; **научно-стручни** са 33,76% и **стручно-апликативни** са 29,91%. Оваква структура курикулума је у складу са прописаним стандардима. Такође је испуњен стандард да **изборни предмети** буду заступљени са 23,75% у односу на укупну бодовну оптерећеност студената. Поред ове поделе предмети који сачињавају студијски програм могу се поделити на:

- **заједничке предмете студијског програма: (28)** предмета са **(180)** ЕСПБ бодова или **(75,00%)**;

- **изборне предмете студијског програма : (32)** предмета разврстаних у **(4)** студијске изборне групе са по **(8)** предмета што чини **(52)** ЕСПБ бода или **(21.66%)**.

- стручна пракса и завршни рад : **(6)** ЕСПБ бодова **(3+3)01**.

Прве две године студија представљају основно, опште и заједничко образовање студената док се у трећој и четвртој години студенти поред групације заједничких предмета, опердељују и за групацију предмета разврстаних у четири студијске изборне групе.

Сви предмети осим Енглеског језика *су једносеместрални* и носе одговарајући број ЕСПБ бодова. Редослед извођења предмета у студијском програму је логичан след знања потребних за наредне предмете и стичу се у претходно реализованим предметима.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи, назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму

Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: Распоред часова-**Прилог 5.1**, Књига предмета (у документацији и на сајту институције)-**Прилог 5.2**, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-**Прилог 5.3** (Одлука Сената Универзитета у Београду од 9.04.2008. год)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм основних академских студија је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, нивоа и трајања образовања менаџера безбедности, услова преласка у наредну годину, као и начина стицања дипломе. Када се упореде садржаји који се реализују на поређеним институцијама, увиђа се да студијски програм садржи сразмерно сличан удео академско-образовних, теоријско-методолошких, научно-стручних, стручно-апликативних и изборних предмета. Студенти Факултета безбедности проводе сразмерно исто време у непосредној пракси као и њихове колеге које се за наведене позиве образују у иностранству. Док је у нешто нижем обиму заступљена у првим семестрима студија, професионална пракса се постепено интезивира и највише је присутна у оном делу програма који обухвата стручно-апликативне дисциплине, повезујући научно знање из претходних области и стручне вештине и стручну праксу. Исто тако, пред студенте Факултета безбедности стављају се исти захтеви као и пред студенте у сличним иностраним институцијама када су у питању обим, квалитет и дужина писања завршног рада.

Евиденција:

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – [Прилог 6.1.2.3](#),

Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама – [Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Факултет безбедности у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм основних академских студија на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Статус студента стиче се уписом на Факултет. Факултет безбедности уписује у прву годину основних академских студија студенте на терет буџета Републике Србије и студенте који се сами финансирају према квоти коју одобрава Влада Републике Србије.

Право уписа на прву годину основних студија на Факултету имају кандидати оба пола који су стекли средње образовање у четворогодишњем трајању – свих струка.

Кандидати који конкуришу за упис полажу пријемни испит. Пријемни испит за упис у прву годину основних академских студија полаже се из предмета средњошколског наставног плана и програма, и то: 1. Социологија, 2. Психологија 3. Екологија. Од три понуђена предмета, кандидат бира два из којих ће полагати пријемни испит.

Из изабраних предмета полажу се тестови знања са по тридесет питања (свако питање носи вредност 1 бод). Укупан број бодова на тесту знања износи 60 (30 + 30).

Тест знања је урађен на основу средњошколске литературе:

1. Екологија и заштита животне средине, *Иво Савић и Вељко Терзија, за I разред средњих стручних школа, издање 2005. или новије;*
2. Психологија, *Никола Рот и Славољуб Радоњић, за II разред гимназије, издање 1995. или новије, стр 1-93 и 107-163 ; и*
3. Социологија, *Милован Митровић и Сретен Петровић, за III разред стручних школа и IV разред гимназије, издање 1999. или новије.*

Редослед кандидата за упис у прву годину основних академских студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту. Под **општим успехом** у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у првом, другом, трећем и четвртном разреду, помножен са 2 (два). По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале. Резултати које кандидат постигне **на пријемном испиту** оцењују се од 0 до 60 бодова. Факултет утврђује **јединственој ранг-листу**. Ранг-листа се образује према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима. Кандидат може освојити највише 100 бодова. Место на јединственој ранг-листи и број укупно постигнутих бодова одређују да ли кандидат може бити уписан у прву годину основних академских студија, као и да ли ће бити финансиран из буџета, или ће плаћати школарину као самофинансирајући студент. У прву годину основних академских студија без полагања пријемног испита може се уписати лице под условима и на начин утврђен Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

О пријемном испиту се брине комисија за упис у складу са утврђеним поступцима који су дефинисани одлуком декана Факултета.

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Евиденција:

Конкурс за упис студената-[Прилог 7.1](#), (Конкурс 2008-2009)

Решење о именовању комисије за пријем студената-[Прилог 7.2](#), (Конкурс 2008-2009)

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ)-[Прилог 7.3](#)

(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем завршног дела испита.

У жељи да се одговори на потребе јединственог европског система образовања, уведен је систем ЕСПБ бодова. Приликом увођења овог система посебна пажња посвећена је одговарајућем нивоу оптерећења студената у оквиру програма сваког предмета. Тако је пажљиво избалансиран однос између различитих облика рада (предавања, вежбе, семинари), а посебна пажња посвећује се времену потребном за припрему наставе, као и одабиру обавезне и додатне литературе, односно њеном обиму и актуелности. Тежиште се са предавања преноси на сарадњу са студентима, која се спроводи кроз партнерски однос студената и професора и уз самостални рад студената. У исто време, програм је конципиран тако да студент преузима одговорност за учење редовно се припремајући за наставу, редовно и активно учествујући у настави и одговарајући на захтеве предиспитних обавеза (оне, између осталог, подразумевају учестале колоквијуме, који су саставни део испита и улазе у коначну оцену, тако да студенти на основу положених колоквијума могу ослободити полагања дела испита). Тиме се повећава интерактивност наставе, а студентова пажња се преусмерава са испита на сам процес наставе. Тако долазимо до перманентног рада студената у току студија, као и до сталног праћења њиховог напредовања, што води растерећењу студената, односно смањењу трајања и повећању нивоа квалитета студија. Са истим циљем, у оквиру плана сви предмети (изузев Енглеског језика) су тако осмишљени да трају један семестар, што студентима олакшава савладавање градива које је мањег обима него што је то био случај са досадашњим, двосеместралним предметима.

У оквиру студијског програма поштују се усвојени принципи праћења напредовања студената. Студент стиче максималних **100** поена из одређеног предмета. Један део поена добија на основу активности и редовности у току предавања и на практичној настави, полагањем колоквијума и изработом семинарских радова. Минималан број поена у оквиру предиспитних обавеза је **30**, а максималан број поена је **70**. Однос предиспитних и испитних обавеза усклађен је са Законом. Остали број поена студент стиче на завршном испиту.

Оцењивање студената на појединим предметима регулисано је процентуалним учешћем њихових активности у коначној оцени, одређеним унапред за сваки предмет посебно. Обавеза предметног наставника је да на почетку реализације наставе упозна студенте са предиспитним обавезама и начином оцењивања и начином формирања коначне оцене на испиту. У предиспитне обавезе спада активност на часу, колоквијуми, семинарски радови. По испуњавању предиспитних обавеза приступа се завршном испиту. Укупан број поена на предмету је **100** а на основу коначног броја поена студент добија оцену која је регулисана Упутством за оцењивање студената које је усвојио Универзитет у Београду. Добијени поени и оцена се евидентирају у индексу, у записницима и у матичној књизи. Студентска служба трајно чува дотична документа и води статистику о постигнутим резултатима.

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција: Књига предмета, - (у документацији и на сајту институције)- **Додаток 5.2**, ****

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

На овом студијском програму ангажовано је **27** наставника са **100%** радног времена, **3** наставника са мање од **100%** радног времена, **6** наставника по уговору и **20** сарадника са **100%** радног времена.

Број наставника и сарадника Факултета безбедности одговара потребама студијског програма основних академских студија који се на Факултету реализује. Процент часова предавања који изводе наставници са **100%** радног времена је **86,66**. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је **4,03** часова, а сарадника **7,83** часова.

Научне и стручне квалификације наставног особља Факултета одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Факултет спроводи избор наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета безбедности и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду.

У процедурама избора наставника и сарадника Факултет уважава обавезујућа акта и критеријуме, а пре свега води рачуна о научној, истраживачкој и наставно-педагошкој компетентности наставника и сарадника.

У сваком од наведених аспеката компетенција (наука, истраживање, настава) Факултет брижљиво и систематично прати, процењује и подстиче развој сопствених кадрова.

Факултет својим наставницима и сарадницима омогућава и перманентно усавршавање, иновирање знања и компетенција на што вишем нивоу (студијска путовања, студијски боравци и специјализације, учешће на стручним и научним скуповима, семинарима, саветовањима, конгресима).

[Табела 9.1.](#) Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

[Табела 9.2.](#) Листа наставника ангажованих на студијском програму

[Табела 9.3.](#) Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

[Табела 9.4.](#) Листа сарадника ангажованих на студијском програму

[Извештај 2.](#) Број наставника према потребама студијског програма

[Извештај 3.](#) Број сарадника према потребама студијског програма

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар) – Биће формиран након уноса и обрачуна свих података у електронски формулар.

Евиденција: Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-[Прилог 9.1](#)

Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –[Прилог 9.2](#)

Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – [Прилог 9.4](#), (Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

Књига наставника ангажованих на студијском програму-[Прилог 9.5](#),

Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-[Прилог 9.6.](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет обавља своје делатности на три локације:

У седишту Факултета у ул. Господара Вучића бр. 50. (простор намењен за извођење наставе – сале 778,18 м², компјутерске лабораторије 40,50 м², библиотека 33 м², читаоница 30 м², наставнички кабинети 204,78 м², сала за седнице 70,50 м², студентски парламент 10 м², студентска служба 69 м², секретаријат-деканат 70,60 м² и друге просторије намењене запосленима – канцеларије 103,44 м²);

У ул. Павла Јуришића Штурма бр. 33 Београд, на основу Уговора о коришћењу наставног простора закљученог са Војном академијом (амфитеатри 828 м², учионица 260 м², биоскопска сала 502 м²):

На основу Уговора о коришћењу просторија закљученог између: Основне школе "Краљ Петар II Карађорђевић" у Београду, Марулићева бр. 8 и Факултета безбедности Универзитета у Београду у укупној површини од 410 м²: (4 учионице са површином од 410 м². Укупна површина коју користи Факултет износи 3410 м².

Факултет безбедности има обезбеђен простор и опрему неопходну за квалитетно извођење наставе на студијском програму основних академских студија. Простор испуњава све релевантне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове за одвијање наставе и свих других активности студената и наставног и ненаставног особља Факултета.

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција:

Извод из Књиге инвентара-**Прилог 10.1.**

Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. -**Прилог-10.2** (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Факултет безбедности има развијен систем оцене, провере и обезбеђења квалитета студијског програма, који се спроводи са циљем да се обезбеди правовремено деловање у правцу прилагођавања, осавремењавања и усаглашавања студијских програма са потребама студената, друштвеног окружења и послодаваца. Исти је описан у Правилнику о самовредновању и оцени квалитета Факултета безбедности усвојеном **24.12.2007**-е године. У њему су дефинисани стандарди и начин њиховог праћења. Поред осталих метода користи се и анкетирање које обезбеђује учешће студената у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма Факултета. На основу анализе добијених резултата анкетирања и резултата осталих анализа приступа се неопходном модификовању циљева, садржаја и структуре студијских програма.

На тај начин Факултет је спремно ушао у процес акредитације високог школства у Републици Србији, показујући стратешку опредељеност да перманентно спроводи квалитетно самовредновање и да се подвргава нужним поступцима спољашњих провера квалитета.

Правилник о самовредновању и оцени квалитета Факултета безбедности регулисао је и формирање **Комисије за обезбеђење квалитета** као стручног и саветодавног тела Наставно-научног већа.

Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета на студијском програму:

Састав Комисије за обезбеђење квалитета Факултета безбедности		
1	Проф. др Владимир Јаковљевић	председник
2	Проф. др Жељко Иваниш	члан
3	Проф. др Слађана Ђурић	члан
4	Доц. др Борис Кордић	члан
5	Доц. др Жељко Бралић	члан
6	Горан Самојловски	шеф студентске службе
7	Иван Вермезовић	представник студената

Евиденција:

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – [Прилог 11.1](#),

Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- [Прилог 11.2](#),

Правилник о оцбеницима- [Прилог 11.3](#)

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – [Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Стандард 12: Студије на даљину

Факултет безбедности не реализује студије на даљину.