

Студијски програм: Мастер академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Наставник: др Дејана Јовановић Поповић, редовни професор; др Слађана Бабић, редовни професор; мр Виолета Ивковић, асистент			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ РЕЛЕВАНТНИХ ЗНАЊА О МЕЋУСОБНОЈ УСЛОВЉЕНОСТИ ГЛОБАЛНИХ ЉУДСКИХ АКТИВНОСТИ И ПРОМЕНА ДО КОЈИХ ОНЕ ДОВОДЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ ПРЕВАСХОДНО НА ГЛОБАЛНОМ, АЛИ И НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ.			
Исход предмета: РАЗУМЕВАЊЕ КАРАКТЕРА ЕКОЛОШКИХ ПРОБЛЕМА И РАЗЛОГА ЗБОГ КОЈИХ ЈЕ НЕОПХОДАН ГЛОБАЛНИ ПРИСТУП У ЊИХОВОМ ПРОУЧАВАЊУ, ИСТРАЖИВАЊУ И РЕШАВАЊУ. РАЗУМЕВАЊЕ УЛОГА МЕЋУНАРОДНИХ ОРГАНИЗАЦИЈА ПОД ЧИЈИМ ОКРИЉЕМ ЈЕ ДОНЕТ НАЈВЕЋИ БРОЈ МЕЋУНАРОДНИХ УГОВОРА О ЗАШТИТИ И УНАПРЕЂЕЊУ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ЗАШТИТИ ЗДРАВЉА СТАНОВНИШТВА И ЕКОЛОШКИХ ИЗБЕГЛИЦА.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Кроз садржаје предмета студенти ће се упознати са основним процесима у животној средини, теоријама развоја и животне средине, основним елементима и применом концепта одрживог развоја, природом и формом глобализације и утицаја на животну средину. У оквиру предмета значајна пажња посвећује се релевантним знањима о утицају климатских промена на животну средину и здравље, као и на миграције, као концепту еколошких избеглица. У том смислу биће говора о климатским и не-климатским узроцима миграција, њиховим проценама, као и о стратегијама за решавање проблема еколошких избеглица и њиховој правној заштити. У оквиру предмета значајна пажња се посвећује релевантним знањима о еколошкој свести и образовању, као и и еколошком понашању. Студенти ће се упознати са факторима ризика проистеклим из животне средине и њиховим неповољним утицајима на здравље људи, као и ефективним стратегијама за очување здраве животне средине. <i>Практична настава:</i> Детаљна разрада појединих облика угрожавања животне средине које имају глобални карактер и упознавање са међународном и националном правном регулативом у области заштите и унапређења животне средине, и промоције здравља заједнице. Анализа циљева одрживог развоја у Републици Србији: улога министарстава и одређених независних државних органа.			
Литература: 1. Видојевић, З. (2005). <i>Куда води глобализација</i> . Београд: ИП Филип Вишњић, Институт друштвених наука. 2. Гиденс, Е. (2010). <i>Климатске промене и политика</i> . Београд: Слио. 3. Јовановић Поповић, Д. и Милинчић, М. (2015). <i>Еколошке избеглице – концепт, статусна питања и изазови</i> . Београд: Српско географско друштво. 4. Сакс, Џ. (2014). <i>Доба одрживог развоја</i> . (М. Глигоријевић, прев.). Београд: Центар за међународну сарадњу и одрживи развој – ЦИРСД, ЈП Службени гласник. 5. Тодић, Д. (2018). <i>Уједињене нације, међународни уговори и животна средина</i> . Београд: Институт за међународну политику и привреду.			
Допунска литература: 1. Бостром, Н. и Ћирковић, М. (уред.) (2011). <i>Ризици глобалних катастрофа</i> . Смедерево: Хеликс. 2. Јовановић Поповић Д. и Милинчић, М. (2016). Концептуализација еколошких избеглица. <i>Демографија</i> , (13), 69-82. 3. Јовановић Поповић, Д., & Hussain, N. (2015). Options to the legal protection of environmental refugees. <i>The Environment (Journal of Environmental Sciences)</i> , 3(2), 47-54. 4. Мандер Џ., & Голдсмит Е. (2003). <i>Глобализација-аргументи против</i> . Београд: Слио. 5. Понтинг, К. (2009). <i>Еколошка историја света</i> . Београд: Одисеја. 6. Steger M. B. (2003). <i>Globalisation</i> . New York: Oxford University Press Inc.			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе и радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60
колоквијум-и		
Есеј – семинар	20		