

<b>Студијски програм: Мастер академске студије – Студије наука безбедности</b>			
<b>Назив предмета: МЕТОДИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА</b>			
<b>Наставник:</b> др Слађана С. Ђурић, редовни професор, др Борис Кордић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 7.0</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Добијање целовитог увида у све фазе научног истраживања и оспособљавање за самостално планирање и спровођење научноистраживачких пројеката. Суштинска сврха изучавања методологије у оквиру овог студијског програма јесте да студенте снабде научним алаткама за квалитетно конципирање сопственог истраживачког пројекта. У оквиру програма студентима ће бити понуђени целовити прегледи метода које се примењују у друштвеним наукама, и то почев од општих теоријских метода, преко посебних метода друштвених наука, до метода искуствених истраживања које се могу применити у областима безбедности. Уз теоријска знања о сваком изложеном методу биће вежбани примери њихове практичне примене, како би студенти што боље разумели њихову суштину и били у прилици да их и сами практично примене.			
<b>Исход предмета:</b> Способност осмишљавања и дизајнирања нацрта сопственог истраживања у области безбедности, одбране и заштите, као и способности избора адекватних метода, налажења извора података, њихове обраде и интерпретације.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Концепт теоријске наставе претпоставља упознавање са појмом, карактеристикама и донетима појединих метода научно-истраживачког рада. Кључне теме се тичу концептуализације и операционализације истраживања, валоризације и евалуације других емпиријских истраживања: главне фазе истраживачког процеса (одређење проблема, пројектовање истраживања, извођење истраживања, обрада и анализа података) и истраживачке методе (упитник и интервју, технике скалирања и процењивања, испитивање и мерење ставова, анализа садржаја). <i>Практична настава:</i> На часовима практичне наставе студенти вежбају примену усвојених теоријских знања кроз креирање сопственог нацрта истраживања, избор адекватних метода, израду и примену инструмената, обраду и интерпретацију добијених налаза.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богдановић, М. (1993). <i>Методолошке студије</i>. Београд: Институт за политичке студије, стр. 81-179.</li> <li>2. Бранковић, С. (2009). <i>Методи искуственог истраживања друштвених појава</i>. Београд: Мегатренд универзитет.</li> <li>3. De Walt, K. M. &amp; De Walt, B. R. (2002). <i>Participant observation: a guide for fieldworkers</i>. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.</li> <li>4. Ђурић, С. (2005). Методологија фокус-групног истраживања, <i>Социологија</i>, 47(1), 1-26.</li> <li>5. Ђурић, С. (2005). Модел истраживања безбедности у локалној заједници, <i>Зборник радова Факултета цивилне одбране</i>, 231-257.</li> <li>6. Ђурић, С. (2013). <i>Истраживање безбедности - квалитативни приступ</i>. Београд: Факултет безбедности.</li> <li>7. Ђурић, С. (2016). Интервјуисање експерата: специфичности и принципи примене. <i>Годишњак Факултета безбедности</i>, 349-365.</li> <li>8. Kumar, R. (2005). <i>Research methodology: a step-by-step guide for beginners</i>. Thousand Oaks, California: Sage Publications.</li> <li>9. Хавелка, Н., Кузмановић, Б. &amp; Попадић, Д. (1998). <i>Методe и технике социјално-психолошких истраживања</i>. Београд: Центар за примењену психологију, стр. 3-83.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 6/90	<b>Теоријска настава:</b> 4/60	<b>Практична настава:</b> 2/30	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, семинари, презентације, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30 (3x 10)	.....	
семинар-и			