

Студијски програм: Докторске академске студије – <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив предмета: ГЕОПОЛИТИЧКИ АСПЕКТИ НАЦИОНАЛНЕ ОДБРАНЕ			
Назив предмета на енглеском: <i>Geopolitical Aspects of National Defence</i>			
Наставник: др Жарко Обрадовић, ванредни професор; др Владимир Ајзенхамер, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8.0			
Циљ предмета: Продубљивање и проширивање знања о геополитичким аспектима националне одбране.			
Исход предмета: Упознавање са геополитичким карактеристикама биполарног периода и његовим последицама. Сагледавање основних карактеристика одбране и постхладноратовског геополитичког амбијента. Упознавање са актуелним геополитичким трендовима и њиховим утицајем на систем националне одбране. Сагледавање места одбране Србије у глобалним безбедносним изазовима. Оспособљавање за истраживачке задатке из области геополитике и националне одбране.			
Садржај предмета: <ul style="list-style-type: none"> ○ Геополитичке карактеристике биполарног светског поретка ○ Одбрана и постхладноратовска геополитичка транзиција ○ Актуелни геополитички трендови и национална одбрана ○ Геополитички аспекти глобалних изазова ○ Геополитичке перспективе савременог света и одбрана ○ Геополитички оквири одбране Србије 			
Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Agnew, J. (2003). <i>Geopolitics: Revisioning World Politics</i>. London and New York: Routledge. 2. Еш, Г. (2006). <i>Слободан свет</i>. Београд: Самиздат Б-92. 3. Кегли, Ч. и Витков, Ј. (2005). <i>Светска политика</i>. Београд: Центар за студије југоисточне Европе, Факултет политичких наука и Дипломатска академија. 4. Klare, M. (2002). <i>Resource Wars: The new Landscape of Global Conflict</i>. New York: OWL Books. 5. Курмон, Б. и Рибникар, Д. (2003). <i>Асиметрични ратови</i>. Београд: НИЦ „Војска“. 6. Нај, Ц. (2004). <i>Парадокс америчке моћи</i>. Београд: БМГ. 7. Нај, Ц. (2006). <i>Како разумети међународне сукобе</i>. Београд: Стубови културе. 			
Број часова активне наставе: 4/60	Предавања: 4	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Настава се реализује кроз предавања, дискусије и расправе, консултације, израду семинарског рада. Тежиште у настави је самосталном истраживачком раду докторанада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Провера знања реализује се кроз писмени и усмени испит. Услов за излазак на испит је одбрањен семинарски рад. Показано знање се вреднује бројчаном оценом.			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	15
практична настава	20	усмени испит	30
семинари	25		
Укупно:	55		45
100			