

Студијски програм: Докторске академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ СИСТЕМИ КОЛЕКТИВНЕ ОДБРАНЕ			
Назив предмета на енглеском: Contemporary systems of Collective Defence			
Наставник: др Зоран Јефтић, ванредни професор; др Вања Роквић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8.0			
Циљ предмета: Студијским приступом сагледати суштину изградње и функционисања савремених система колективне одбране.			
Исход предмета: Сагледавање корелације колективних система одбране и националних система одбране. Упознавање актуелних и могућих облика оружаног угрожавања безбедности државе са посебним освртом на безбедност Србије. Сагледавање функционисања колективних и националних система одбране. Проучавање односа Система одбране Србије и колективних система. Оспособљавање за истраживачке задатке из области колективне и националне одбране.			
Садржај предмета: <ul style="list-style-type: none"> ○ Актуелни и могући облици оружаног угрожавања безбедности државе ○ Основна обележја система колективне одбране ○ Основна обележја система националне одбране ○ Глобални и регионални системи одбране ○ Функционисање националог система одбране у систему колективне одбране ○ Систем одбране Србије у систему колективне одбране 			
Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Collins, B. J. (2011). <i>NATO a Guide to the Issues</i>. Santa Barbara California Denver Colorado Oxford England: Praeger. 2. Dafild, DŽ., Mičota, S., En Miler, S. (2012). Savezi. U P. Viljams, (ur.), <i>Uvod u studije bezbednosti</i> (str 337–395). Beograd: JP „Službeni glasnik“ i Fakultet bezbednosti. 3. Deni , J. R. (2017). <i>NATO and Article 5 The Transatlantic Alliance and Twenty - First – Century Challenges of Collective Defense</i>. Lahnam Boulder New York London: Rowman & Littlefield. 4. Gardner, H. (2017). <i>NATO and the European Union</i>. The American University of Paris: Routledge. 5. Ivanov, I. V. (2011). <i>Transforming NATO New Alliens, Missions and Cpabilities</i>. Lahnam Boulder New York Toronto Plymouth UK: Lexington Books. 6. Korać, S. (ur.) (2016). <i>Uticaoј vojne neutralnosti Srbije na bezbednost i stabilnost u Evropi</i>. Beograd: Institut za međunarodnu politiku i privredu i Hanns Seidel Stiftung – Kancelarija za Srbiju i Crnu Goru. 7. Килибарда, З. (2010). Безбедносне интеграције у постсовјетском простору – Организација Уговора о колективној безбедности. <i>Војно дело, 2010</i>(пролеће), 95–110. 8. Masala, C. (2010). Alliance. In C. M. Dunn & V. Mauer (Eds.), <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i> (pp. 382–393). London and New York: Routledge. 9. Младеновић, М. Јефтић, З. и Мандић, Г. (2015). ОУКБ између илузије и анти НАТО-а. <i>Војно дело, 2015</i>(1), 81-91. 10. Muehlbauer, S. M., & Ulbrich, D. J. (2018). <i>The Routledge History of Gobar War and Society</i>. New York and London: Routledge. 11. Rozanov, A. A., & Douhan A. F. (2013). <i>Collective Security Treaty Organization 2002–2012</i>. Geneva-Minsk: DCAF. 12. TransConflict. (2010). Aktivn angažman, moderna odbrana. Dostupno na: http://www.mzv.cz/file/559412/novistrateskikoncept.pdf 13. Ubelejit, T. (2014). Operation Unified Protector: Collective Security or Collective Defense. <i>Global Journal of Political Science and Administration, 2</i>(2), 24–32. 14. Vioplakis, P. (2018). <i>Europosition and the Transformation of EU Security Policy</i>. London and New York: Routledge. 15. Walt, S. (2011). Alliance Futures. In C. Hughes & L. Y. Meng (Eds.), <i>Security Studies A Reader</i> (pp. 320–330). London and New York: Routledge. 16. Warren, P. (2010). Alliance History and the Future NATO: What the Last 500 Years of Alliance Behavior Tells Us about NATO's Path Forward. 21st Century Defense Initiative At Brookings. Available at: https://www.brookings.edu/wpcontent/uploads/2016/06/0630_nato_alliance_warren.pdf 			
Број часова активне наставе: 4/60	Предавања: 4	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Настава се реализује кроз предавања, дискусије и расправе, консултације, израду семинарског рада. Тежиште у настави је на самосталном истраживачком раду докторанада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Провера знања реализује се кроз писмени и усмени испит. Услов за излазак на испит је одбрањен семинарски рад. Показано знање се вреднује бројчаном оценом.			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
Колоквијуми			
Семинари	30		

Укупно:	60		40
100			